



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

1RO

Estrategia



**Leamos**  
en **casa**

Cuadernillo de Trabajo  
**Alumnos**





# DIRECTORIO

Jaime Bonilla Valdez

**Gobernador de Baja California.**

Catalino Zavala Márquez

**Secretario de Educación.**

Xóchitl Armenta Márquez.

**Subsecretaria de Educación Básica.**

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

**Directora de Educación Preescolar.**

## **Equipo Académico de Diseño**

Hugo Alejandro Mendoza Vega.

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

Raquel Adriana López Bolaños.

Melissa Ochoa Martínez.

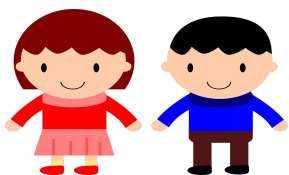
Socorro Aseret Vega Mercado.



# Datos del alumno



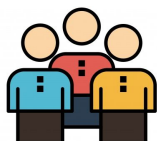
Jardín de Niños:



Nombre del Alumno:



Nombre de la educadora:



Grado y Grupo:





## Organización de los materiales “Cuentos”



- La **segunda etapa de la estrategia “Leamos en casa”**, está programada para su implementación durante el mes de Junio.
- Se contemplan **8 libros por trabajar** (dos por semana) de la estrategia, más uno de elección libre por parte del niño o niña en conjunto con ustedes como padres de familia.
- Se sugiere respetar el orden propuesto, ya que están organizados por temas de interés.

Orden	Hacer click sobre la imagen ( con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo ) y tendrá acceso al libro de manera digital en <b>YouTube</b>	Hacer click en el enlace ( con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo ) y tendrá acceso a libro de manera digital o <b>copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube.</b>
1		<a href="https://youtu.be/Oq6HLY4IYpE">https://youtu.be/Oq6HLY4IYpE</a>
2		<a href="https://youtu.be/zgGv0MrSJcs">https://youtu.be/zgGv0MrSJcs</a>



## Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer click sobre la imagen ( con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo ) y tendrá acceso al libro de manera digital en <b>YouTube</b> .	Hacer click en el enlace ( con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo ) y tendrá acceso a libro de manera digital o <b>copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube</b> .
3		<a href="https://youtu.be/rPvZJzCQOK0">https://youtu.be/rPvZJzCQOK0</a>
4		<a href="https://youtu.be/7f5i4-3850U">https://youtu.be/7f5i4-3850U</a>
5		<a href="https://youtu.be/Qhjd9TQqQj8">https://youtu.be/Qhjd9TQqQj8</a>



## Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer click sobre la imagen ( con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo ) y tendrá acceso al libro de manera digital en <b>YouTube</b> .	Hacer click en el enlace ( con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo ) y tendrá acceso a libro de manera digital o <b>copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube</b> .
6		<a href="https://youtu.be/kyNsLsY49Ro">https://youtu.be/kyNsLsY49Ro</a>
7		<a href="https://youtu.be/hsqS2x1n06M">https://youtu.be/hsqS2x1n06M</a>
8		<a href="https://youtu.be/Tco7hj7KKDk">https://youtu.be/Tco7hj7KKDk</a>



# Formato Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

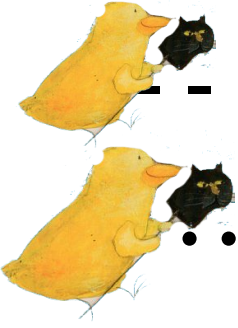
## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

¿Con quién tenía que tener cuidado Cocorico?  
¡Encierralo!



Sigue las líneas hasta llegar al bizcocho.





Encierra las cinco diferencias:





# Formato Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

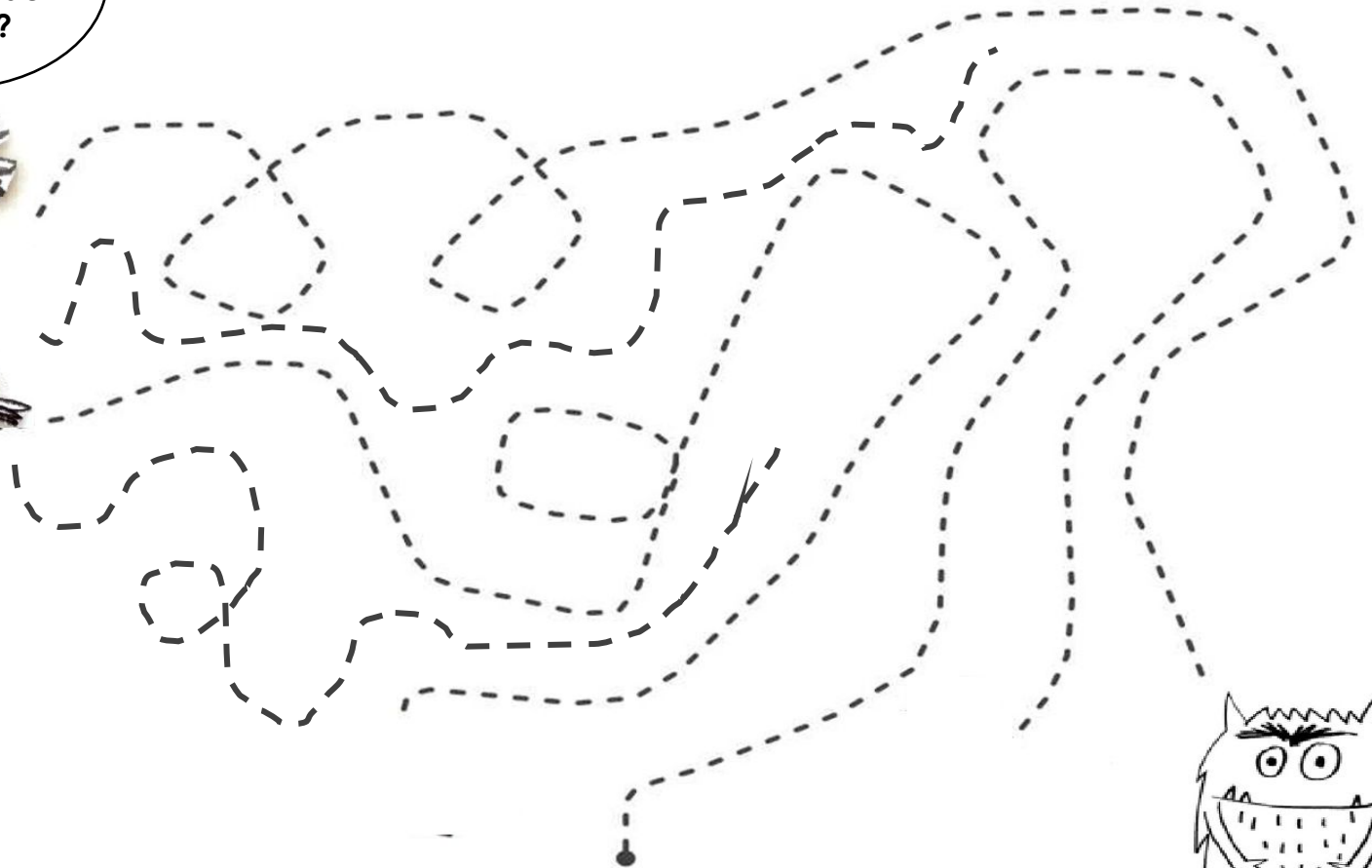
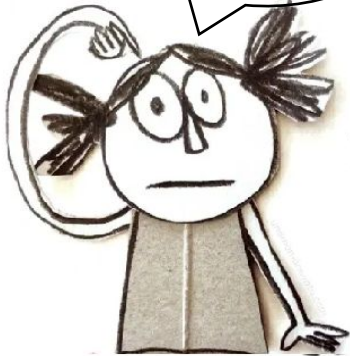
Une a cada monstruo con el frasco que corresponde



Al final del cuento...  
¿De qué color se puso el monstruo?



¿Dónde estará el  
monstruo de  
colores?





# Formato Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

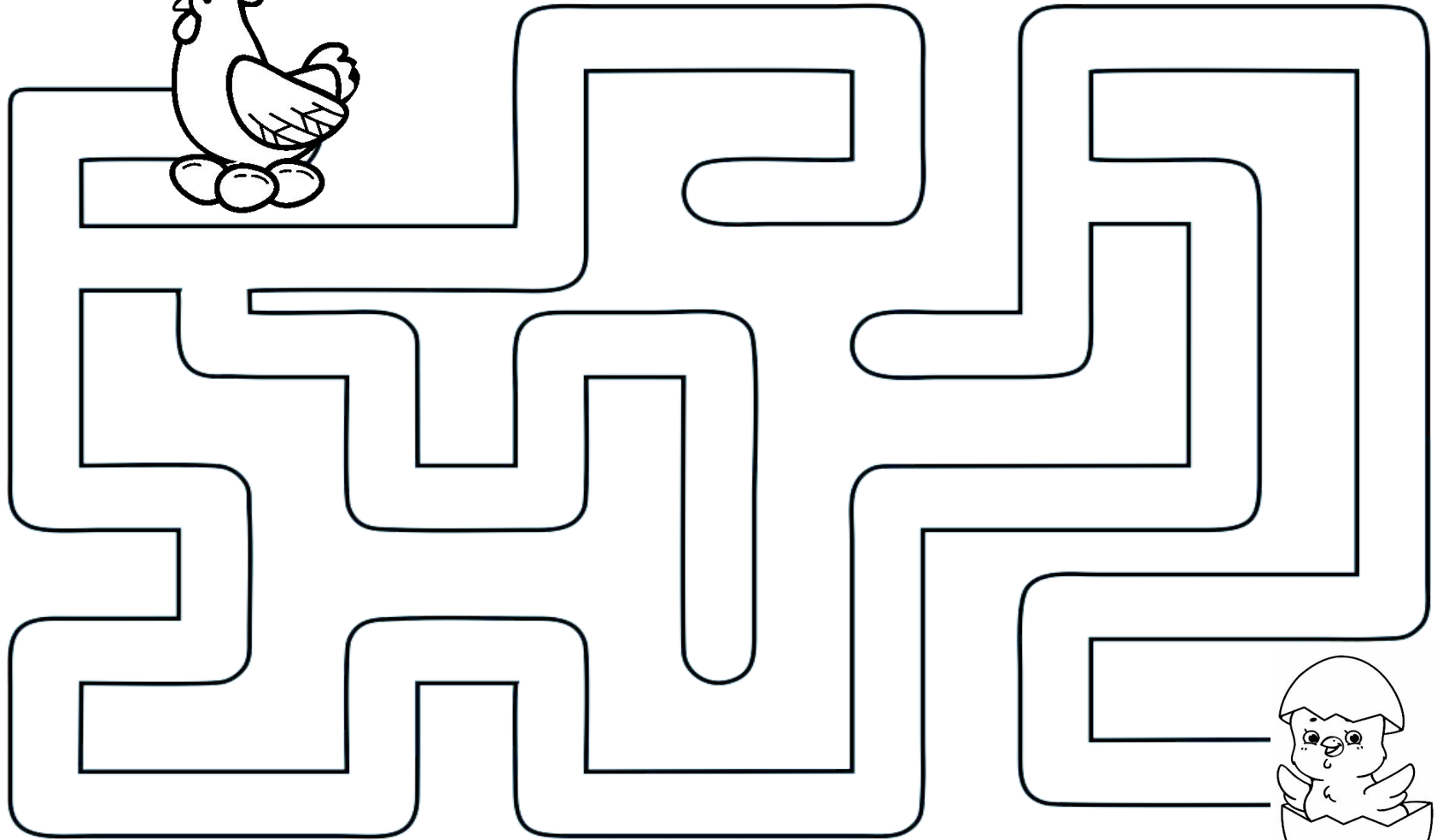
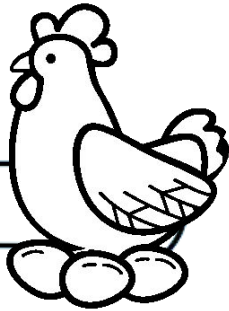
## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

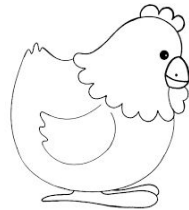
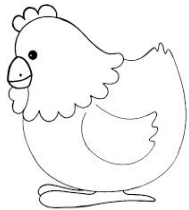
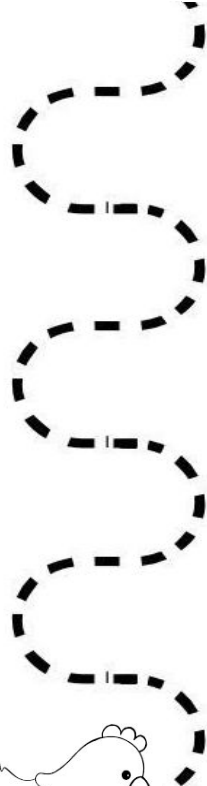
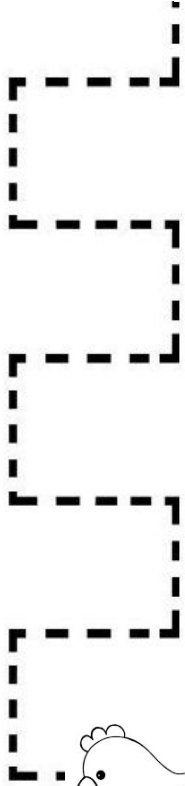
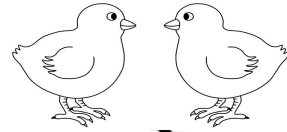
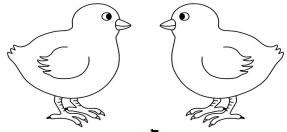
## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Colorea el camino para que Nina a encontrar a su pollito:



Sigue la línea punteada hasta los pollitos:



Colorea a los pollitos de Nina:





# Formato Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

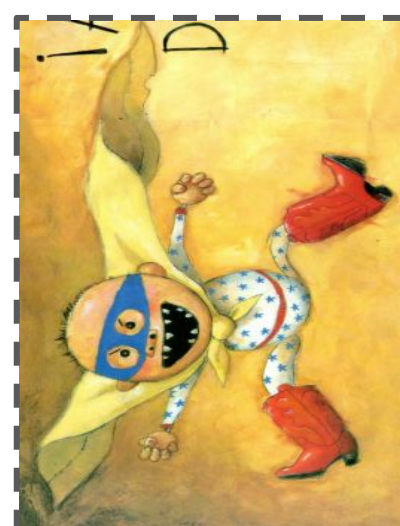
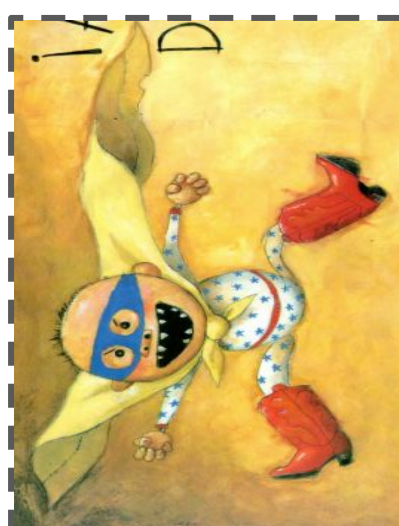
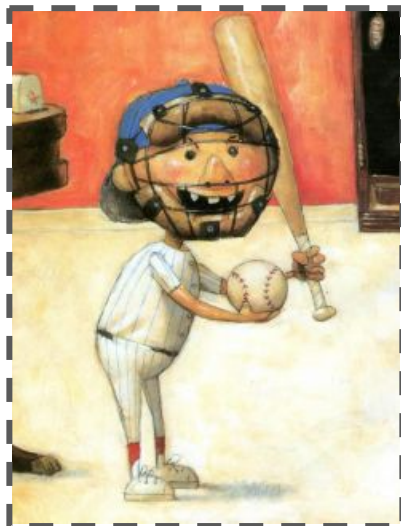
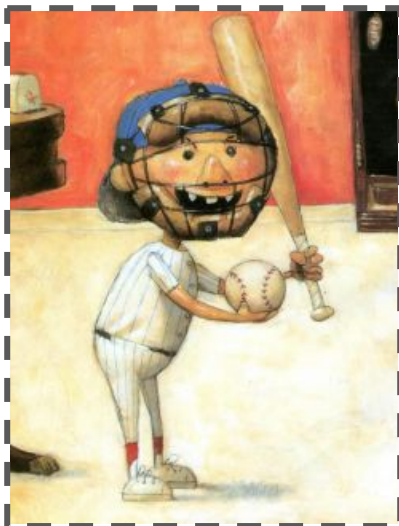
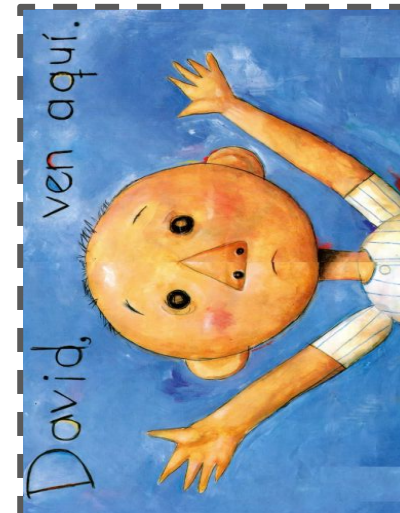
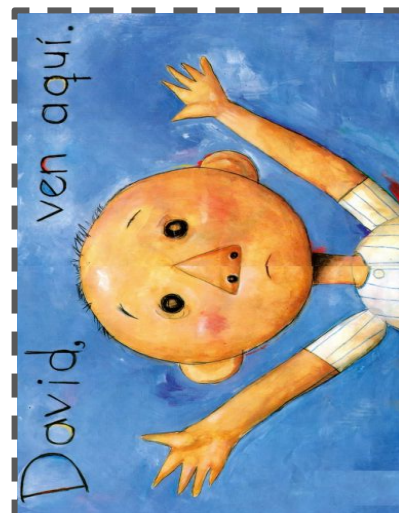
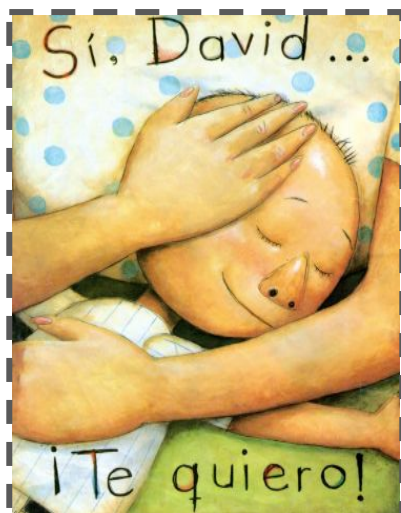
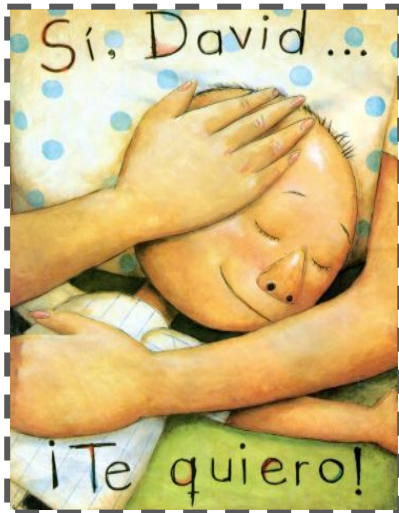
- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			



Recorta las imágenes y juega al memorama con tu familia:



Colorea las emociones que presentaba David cuando su mamá le decía "¡No, David!"



¿Cuál es tu juego favorito? ¡Haz un dibujo!





# Formato Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

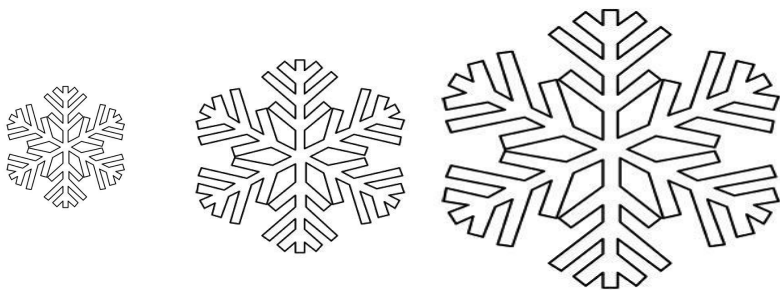
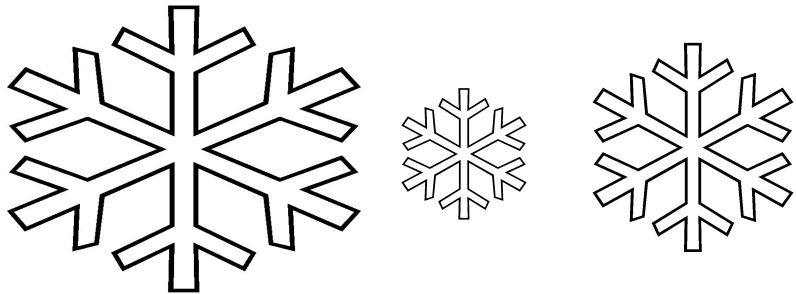
## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

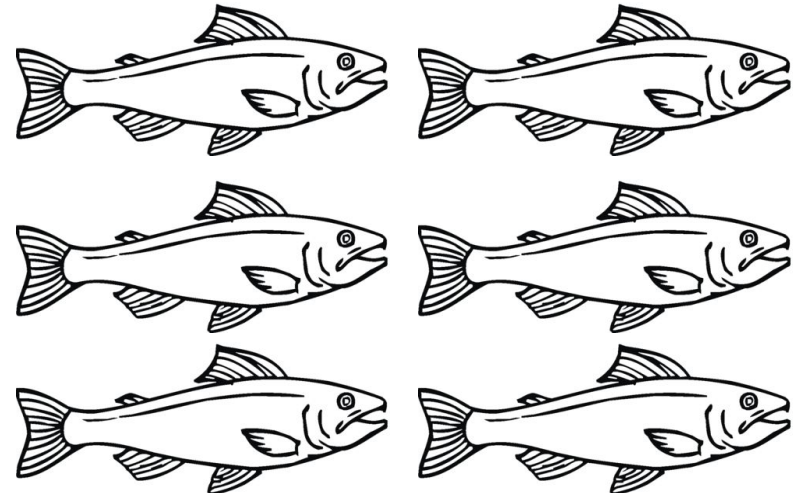
## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Colorea el copo de nieve más grande de cada línea.



Ayuda a mamá e hijo Oso a pescar **5** peces!!  
Colorea la cantidad de peces que se te piden.



Haz un dibujo para la persona que “quieres tanto”





# Formato Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

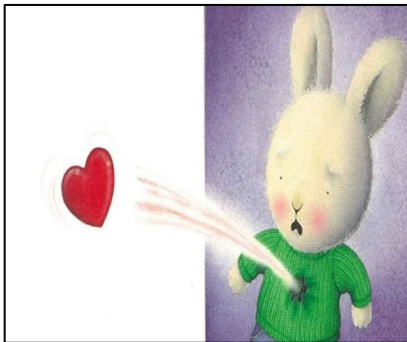
## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Siguiendo la secuencia del cuento. Une la imagen con el número que corresponde



1



2



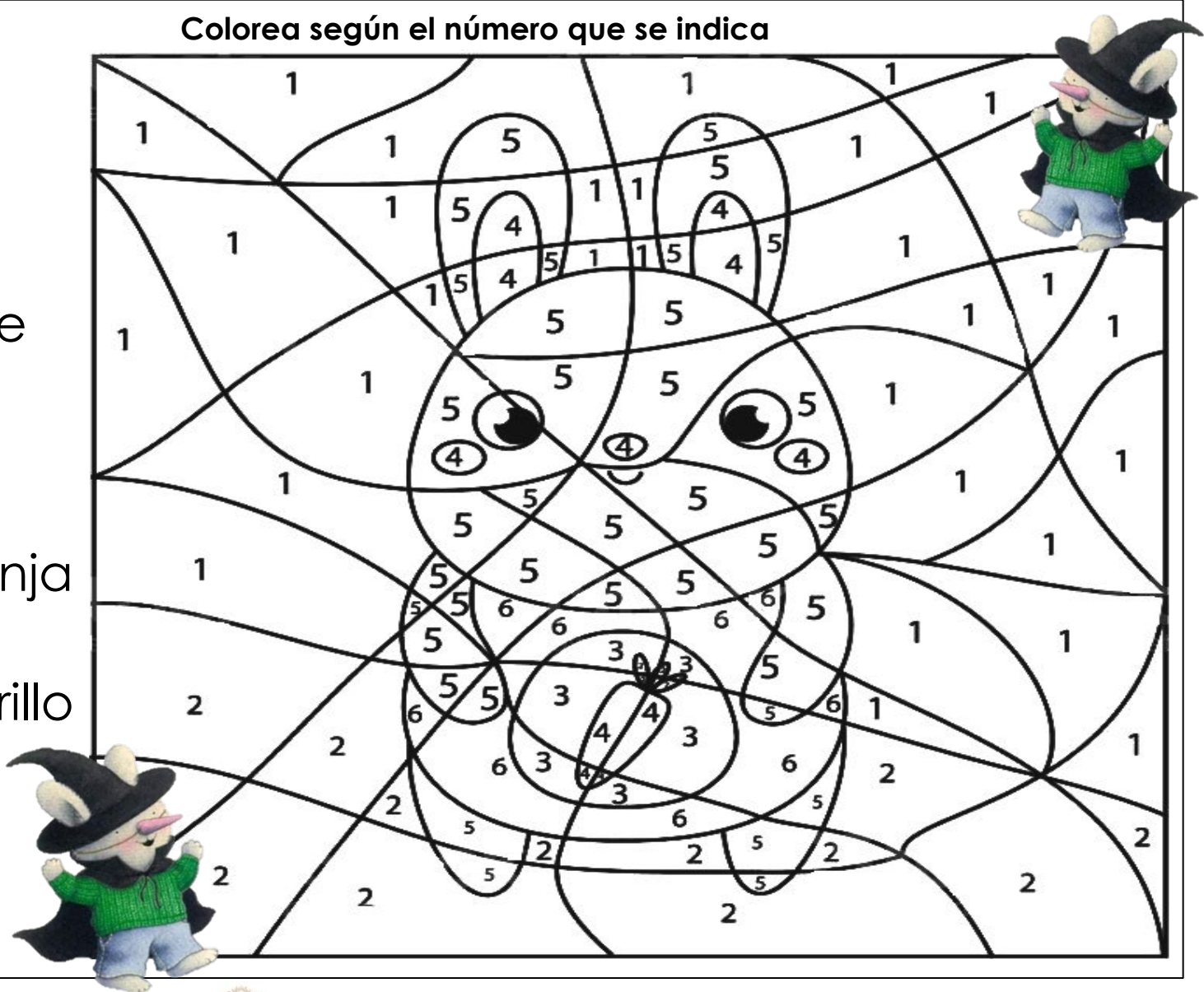
3

Según el cuento, marca las cosas que más le daban miedo al personaje principal.



Colorea según el número que se indica

- 1** Azul
- 2** Verde
- 3** Rosa
- 4** Naranja
- 5** Amarillo
- 6** Rojo







# Formato Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_


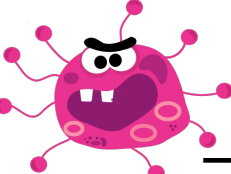
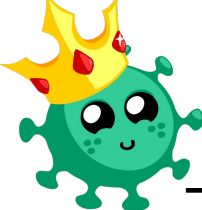
## Orientaciones para la lectura:

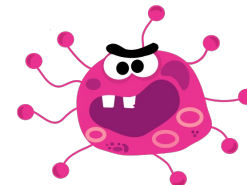
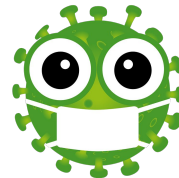
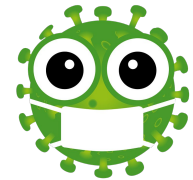
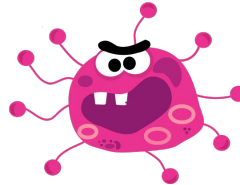
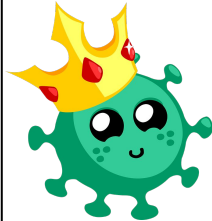
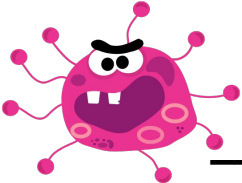
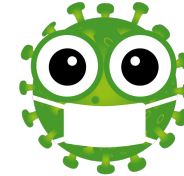
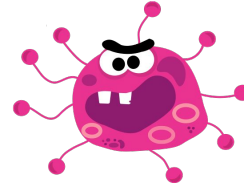
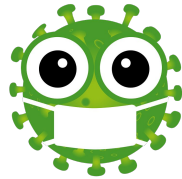
- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Cuenta los virus según sus características:

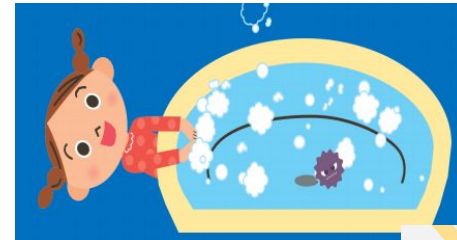
	_____
	_____
	_____



Une a Rosa con las personas que pueden protegerla del virus:



Encierra lo que debe hacer Rosa para no contagiarse:



Lavarse las manos



No tocarse la nariz y boca



Salir a jugar

No dar abrazos ni tocar a otras personas





# Formato Padres de Familia



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

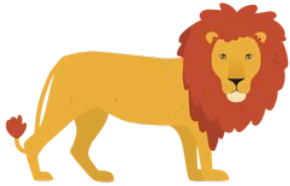
- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

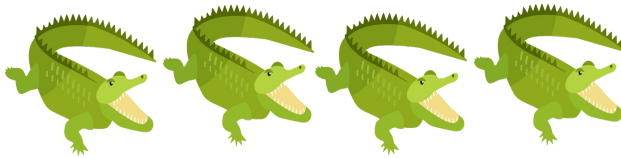
## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

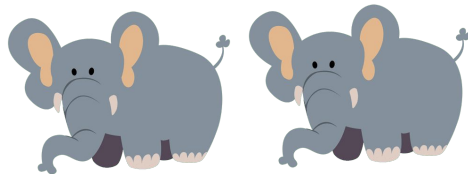
No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Cuenta los animales y coloca la cantidad en el cuadro correspondiente:











Encierra el animal que recibió la niña en su cumpleaños:



Colorea los animales que aparecen en el cuento:

