



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

1RO

Estrategia



Leamos
en **casa**

Cuadernillo de Trabajo
Alumnos





DIRECTORIO

Jaime Bonilla Valdez

Gobernador de Baja California.

Catalino Zavala Márquez

Secretario de Educación.

Xóchitl Armenta Márquez.

Subsecretaria de Educación Básica.

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

Directora de Educación Preescolar.

Equipo Académico de Diseño

Hugo Alejandro Mendoza Vega.

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

Raquel Adriana López Bolaños.

Melissa Ochoa Martínez.

Socorro Aseret Vega Mercado.



Datos del alumno



Jardín de Niños:



Nombre del Alumno:



Nombre de la educadora:



Grado y Grupo:





Organización de los materiales “Cuentos”



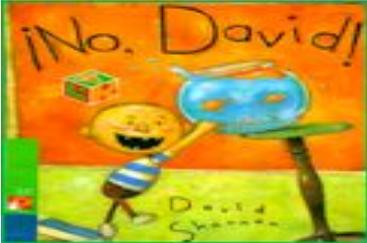
- La **segunda etapa de la estrategia “Leamos en casa”**, está programada para su implementación durante el mes de Junio.
- Se contemplan **8 libros por trabajar** (dos por semana) de la estrategia, más uno de elección libre por parte del niño o niña en conjunto con ustedes como padres de familia.
- Se sugiere respetar el orden propuesto, ya que están organizados por temas de interés.

Orden	Hacer click sobre la imagen (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso al libro de manera digital en YouTube	Hacer click en el enlace (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso a libro de manera digital o copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube.
1		https://youtu.be/Oq6HLY4IYpE
2		https://youtu.be/zgGv0MrSJcs



Organización de los materiales “Cuentos”

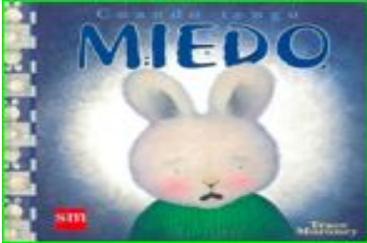


Orden	Hacer click sobre la imagen (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso al libro de manera digital en YouTube .	Hacer click en el enlace (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso a libro de manera digital o copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube .
3		https://youtu.be/rPvZJzCQOK0
4		https://youtu.be/7f5i4-3850U
5		https://youtu.be/Qhjd9TQqQj8



Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer click sobre la imagen (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso al libro de manera digital en YouTube .	Hacer click en el enlace (con botón derecho del mouse y elegir la opción abrir hipervínculo) y tendrá acceso a libro de manera digital o copiar el enlace y pegar en buscador de YouTube .
6		https://youtu.be/kyNsLsY49Ro
7		https://youtu.be/hsqS2x1n06M
8		https://youtu.be/Tco7hj7KKDk



Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

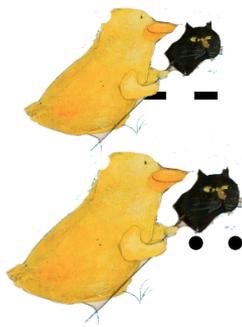
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

¿Con quién tenía que tener cuidado Cocorico?
¡Encierralo!



Sigue las líneas hasta llegar al bizcocho.



Encierra las cinco diferencias:





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

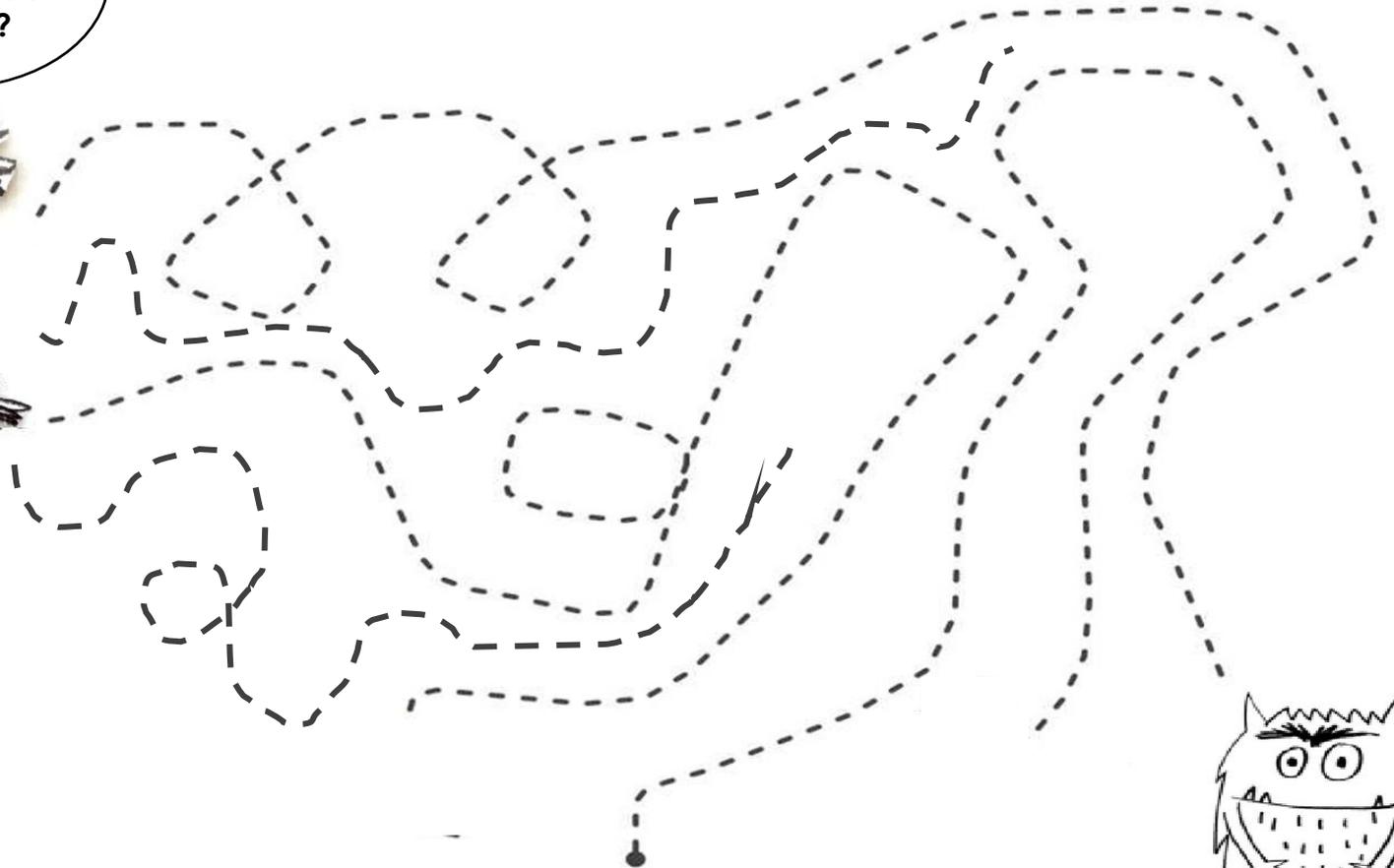
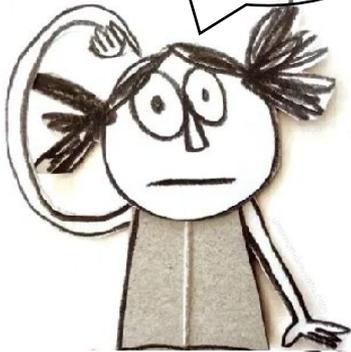
Une a cada monstruo con el frasco que corresponde



Al final del cuento...
¿De qué color se puso el monstruo?



¿Dónde estará el
monstruo de
colores?





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

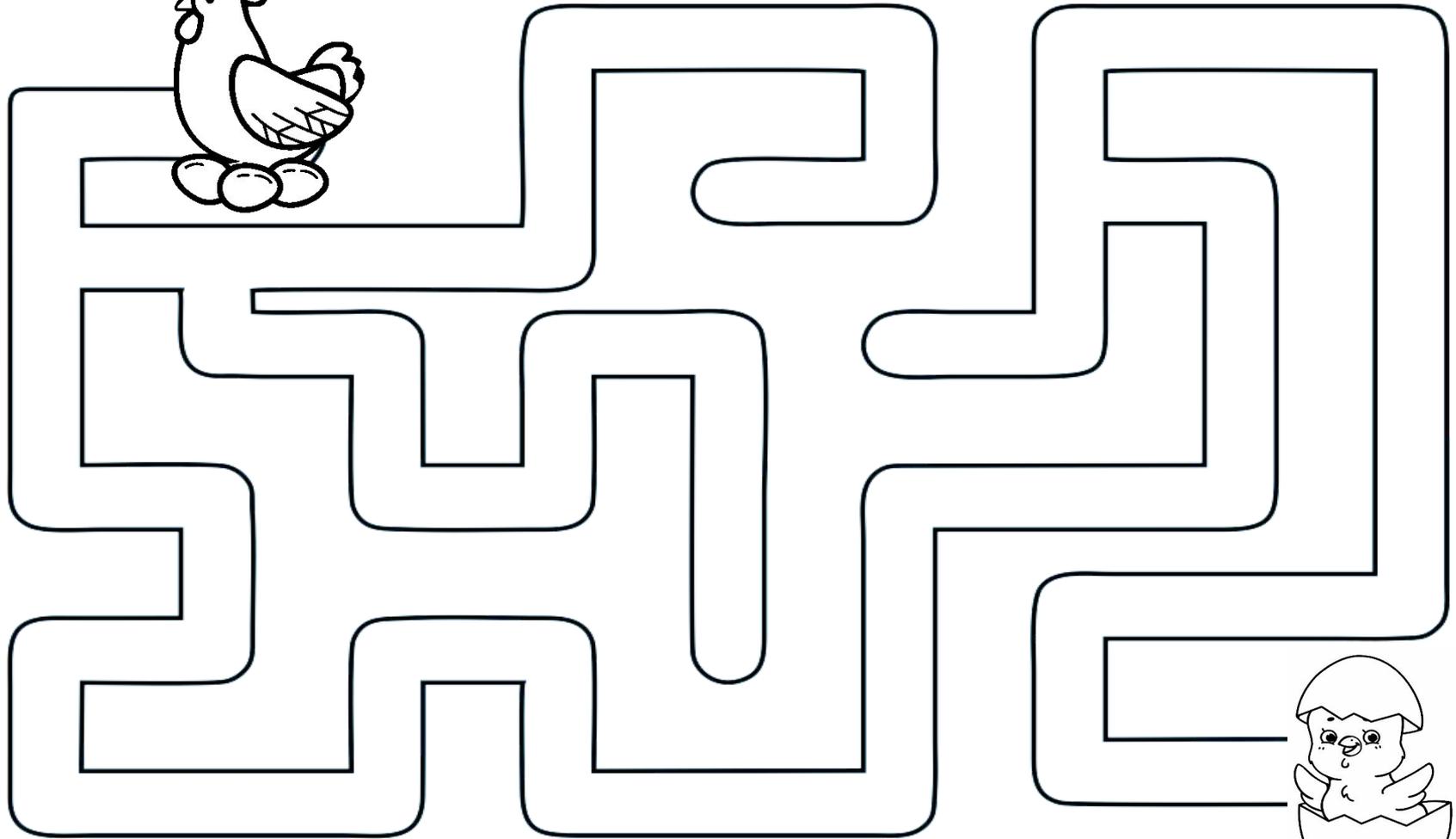
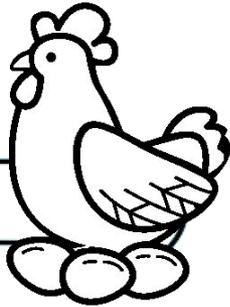
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

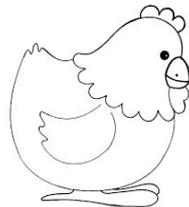
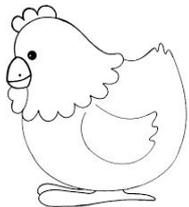
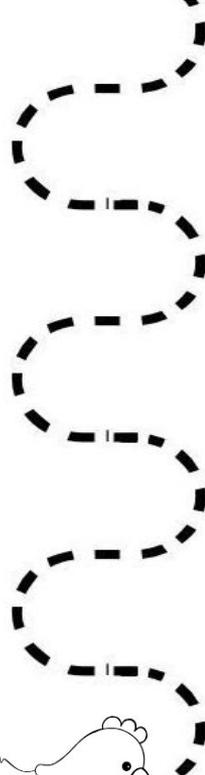
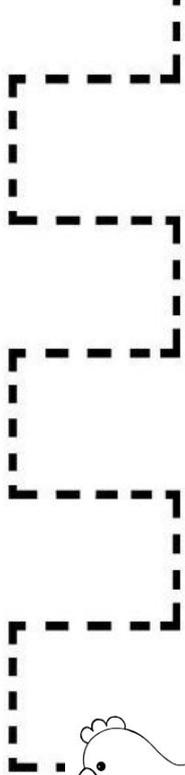
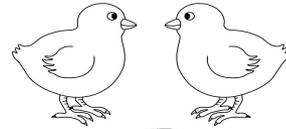
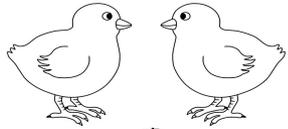
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

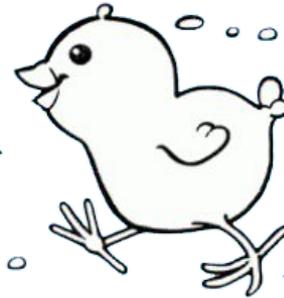
Colorea el camino para que Nina a encontrar a su pollito:



Sigue la línea punteada hasta los pollitos:



Colorea a los pollitos de Nina:





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

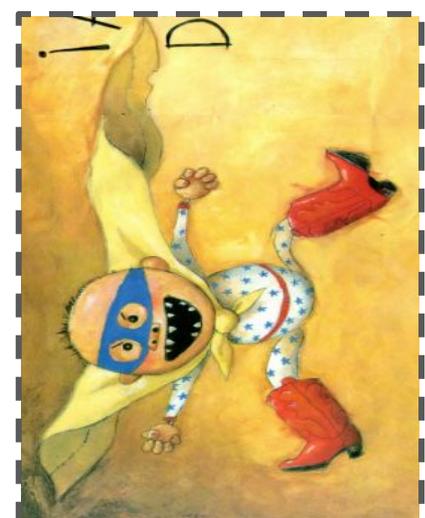
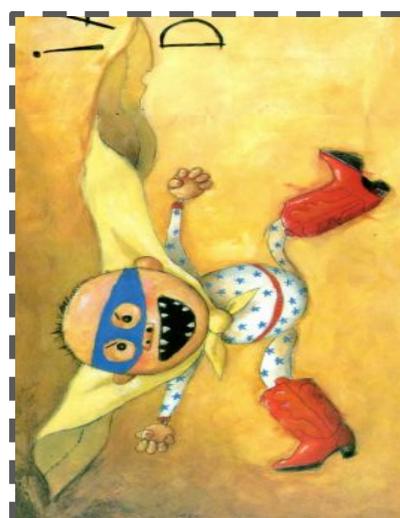
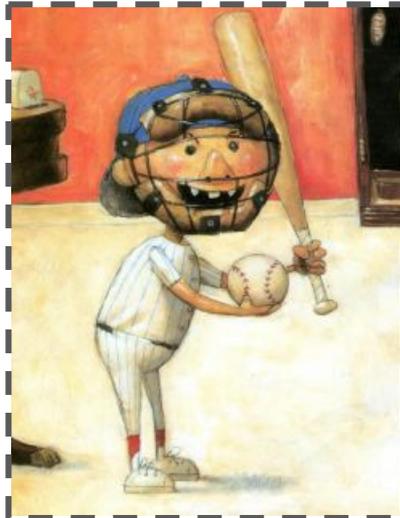
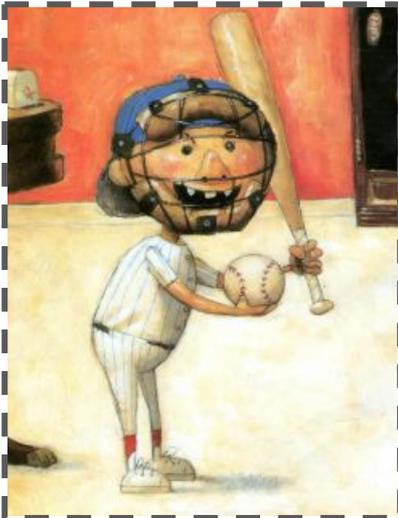
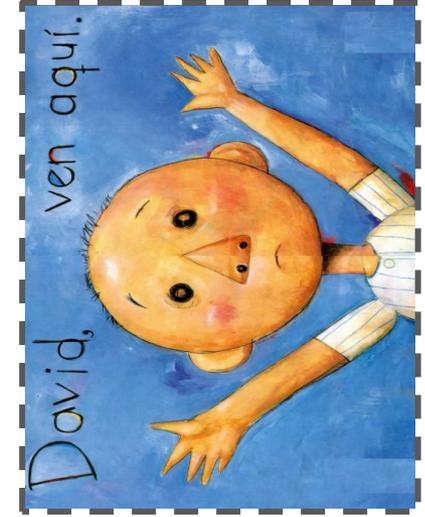
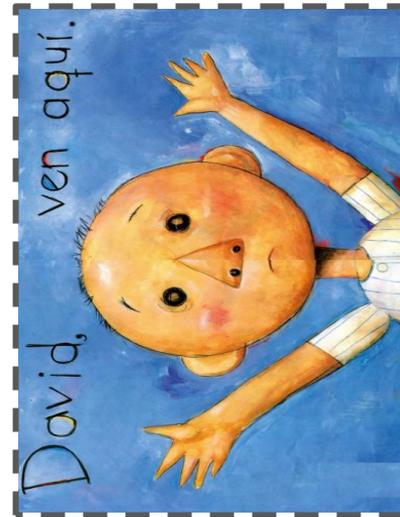
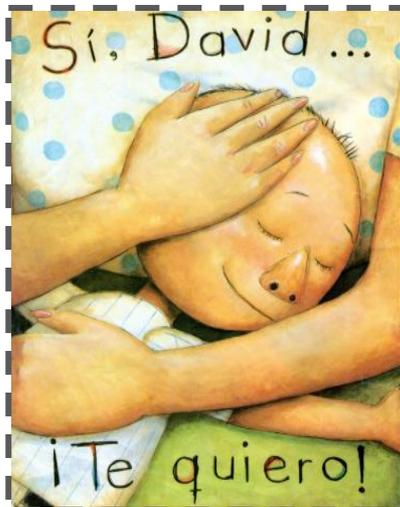
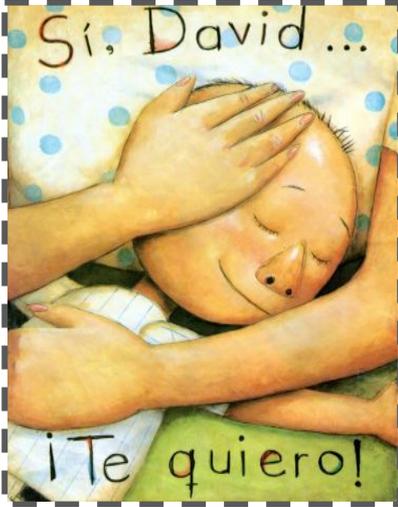
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Recorta las imágenes y juega al memorama con tu familia:



Colorea las emociones que presentaba David cuando su mamá le decía "¡No, David!"



¿Cuál es tu juego favorito? ¡Haz un dibujo!





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

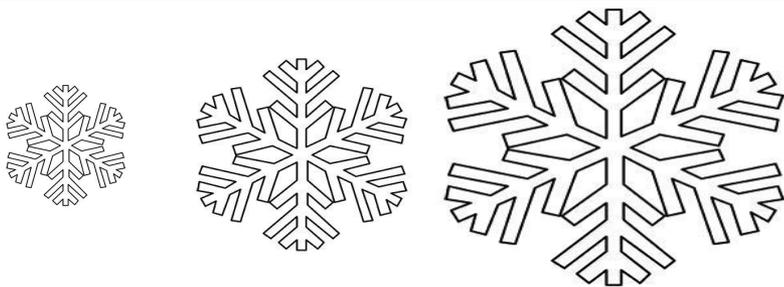
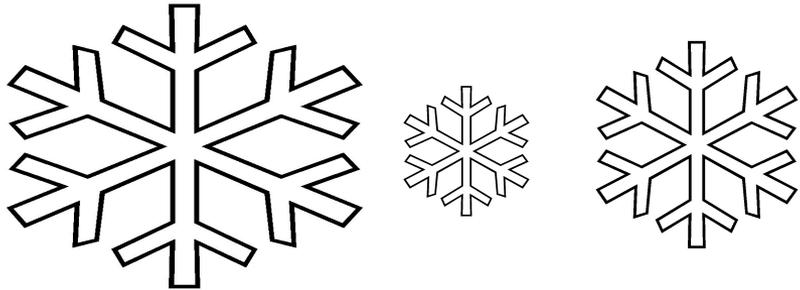
Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

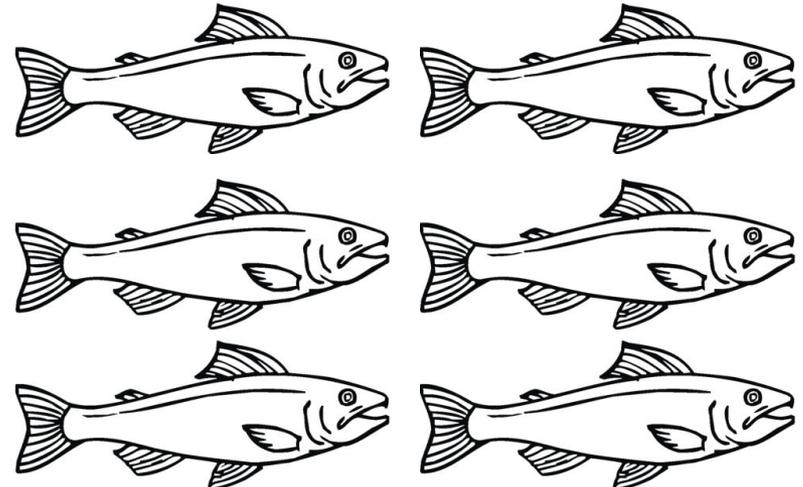
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Colorea el copo de nieve más grande de cada línea.



Ayuda a mamá e hijo Oso a pescar **5** peces!!
Colorea la cantidad de peces que se te piden.



Haz un dibujo para la persona que “quieres tanto”





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Siguiendo la secuencia del cuento. Une la imagen con el número que corresponde



1



2



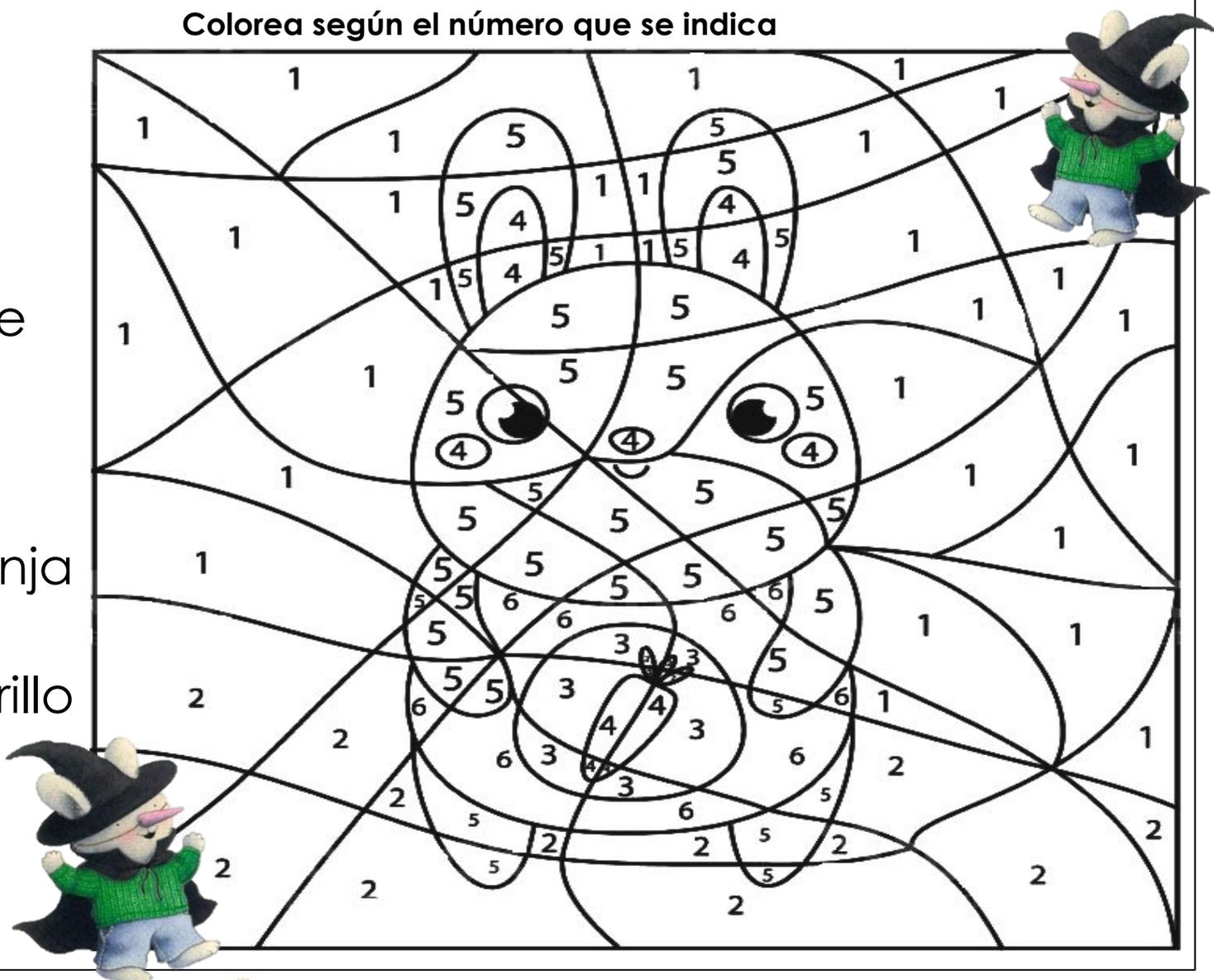
3

Según el cuento, marca las cosas que más le daban miedo al personaje principal.



Colorea según el número que se indica

- 1** Azul
- 2** Verde
- 3** Rosa
- 4** Naranja
- 5** Amarillo
- 6** Rojo





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

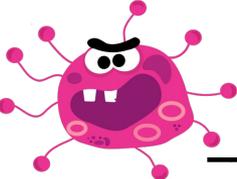
- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

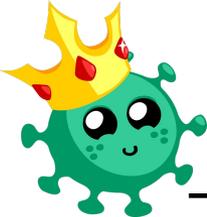
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

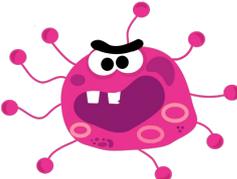
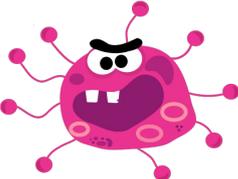
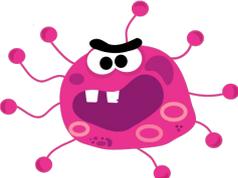
No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Cuenta los virus según sus características:









Une a Rosa con las personas que pueden protegerla del virus:



Encierra lo que debe hacer Rosa para no contagiarse:



Lavarse las manos



No tocarse la
nariz y boca



Salir a jugar

No dar abrazos ni
tocar a otras personas





Formato Padres de Familia



Cuento: _____ Fecha: _____

Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sostener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

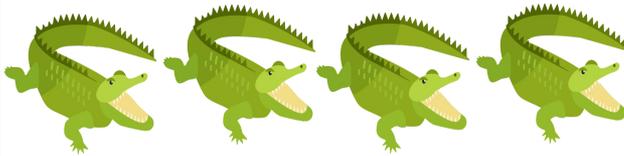
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

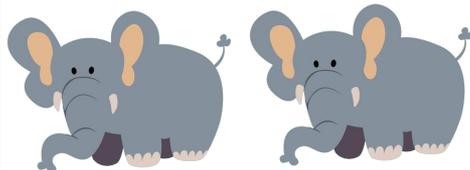
No.	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1	Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
2	Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
3	Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
4	Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
5	Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			
6	El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
7	El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
8	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
9	Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			

Cuenta los animales y coloca la cantidad en el cuadro correspondiente:











Encierra el animal que recibió la niña en su cumpleaños:



Colorea los animales que aparecen en el cuento:

